2024-2025

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

***ΔΗΜΟΤΙΚΟΣΧΟΛΕΙΟΚΑΜΠΟΥ***

 ***ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25***

|  |
| --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ** |
| **9/θέσιοΔημοτικόΣχολείοΚάμπου** | **Διεύθυνση A/βάθμιαςΧίου** |
|  | ΚωδικόςΣχολείου | 9510013 |

|  |
| --- |
|  ΣΤΟΙΧΕΙΑ |
| Έδρα του Σχολείου(διεύθυνση) | Αγ. Μηνά 27-Κάµπος Χίου |
| **Τηλέφωνο - Φαξ** | 2271031541 |  |
| **e-mail** | mail@dim-kampou.chi.sch.gr |  |
| ***Ιστοσελίδα*** | <http://dim-kampou.chi.sch.gr/>wordpress/ |  |
| **Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας** | Αθηνά Πλακωτάρη |
| **Υποδιευθύντρια** | Ειρήνη Δηµοπούλου |
| **Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων** | Καλλιόπη Φωτεινού |
| **Εκπρόσωπος Δήμου**  | Γεώργιος Πατεριμός |

Εισαγωγή

O Εσωτερικός Κανονισµός Λειτουργίας , συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, µε τη συµµετοχή όλων των µελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των µελών του Διοικητικού Συµβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεµόνων , καθώς και εκπροσώπου του Δήµου µας.

Ο Εσωτερικός Κανονισµός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020), επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες, για να πραγµατοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτου µεκάθεφορά,ωςσχολικήκοινότητα(µαθητές,εκπαιδευτικοί,βοηθητικόπροσωπικό(καθαρίστριεςκαισχολικήτροχονόµος),γονείς/κηδεµόνες).

Ταυτότητακαιόραµατουσχολείουµας

«Ηταυτότητα,ηιστορίακαιτοόραµαενόςσχολείουείναισηµαντικέςπαράµετροιτουκλίµατοςκαιτηςκουλτούραςενόςσχολείου.…»

ΒασικέςαρχέςκαιστόχοιτουΕσωτερικούΚανονισµούΛειτουργίας

ΟΚανονισµός,περιλαµβάνειόρουςκαικανόνες,κατανοµήαρµοδιοτήτωνκαιευθυνών,δικαιωµάτωνκαιυποχρεώσεων,γιαόλαταµέλητηςσχολικήςκοινότητα έτσι ώστεναδιαµορφώνεταιστοσχολείοέναπαιδαγωγικόκαιδιδακτικόκλίµαπου διευκολύνειτηναπρόσκοπτη,µεθοδικήκαιαποτελεσµατικήλειτουργίατου. Ταυτόχροναοιδυσκολίεςκαιτα προβλήµατα που προκύπτουν αντιµετωπίζονται απότα µέλη της σχολικής κοινότητας ωςπροκλήσειςκαιευκαιρίεςβελτίωσης,ανάπτυξηςκαιενδυνάµωσηςπαιδαγωγικών,διδακτικώνκαιάλλωνπρακτικών.

Βασικοί στόχοιτου Κανονισµού είναι οιµαθητές/µαθήτριεςναδιαµορφώσουντηνπροσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν µε τον καλύτερο δυνατό τρόπο καινα αποκτήσουν δεξιότητες οι ο ποίεςέχουνβασικόκαικυρίαρχορόλοστηµαθησιακήδιαδικασίακαιταυτόχρονα αποτελούνδεξιότητες ζωής, όπως η δηµιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, ησυνεργασία η ενσυναίσθηση, ο αµοιβαίος σεβασµός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή τηςδιαφορετικότητας, ο σεβασµός όλων σε κοινούς συµφωνηµένους κανόνες, η περιβαλλόντικήσυνείδηση,ηπροστασίατηςυγείας,καθώςκαιηεδραίωσητηςισότητας,τηςαληλεγγύηςκαι

τηςδηµοκρατίας.

Μέσωτωνσυµφωνηµένωναρχών/κατευθύνσεωντουΚανονισµούτουΣχολείουµαςεπιδιώκεται:

* Ναεξασφαλίζεταιέναυποστηρικτικόπλαίσιογιαναπραγµατοποιείταιµεεπιτυχίατοεκπαιδευτικόέργοκαιηαπρόσκοπτησυµµετοχήόλωνστηνεκπαιδευτικήδιαδικασία.
* Νακαλλιεργείταικατάλληλοκλίµαγιατηνανάπτυξητηςπροσωπικότηταςτου/τηςκάθε

µαθητή/µαθήτριαςαλλάκαιόλωντωνµελώντηςσχολικήςκοινότητας.

* Ναδιασφαλίζεταιησωµατικήκαιψυχικήυγείαόλωντωνµελώντηςσχολικήςκοινότητας
* Ναδηµιουργούνταιοισυνθήκεςαξιοπρεπώνκαιαποδοτικώνσυνθηκώνδιδασκαλίας,µάθησηςκαιεργασίας.

Φοίτηση Μαθητών

Σύµφωνα µε τη Νοµοθεσία, η φοίτηση των µαθητών είναι υποχρεωτική. Η απουσία από ταµαθήµαταδικαιολογείταιµόνονότανσυντρέχεισοβαρόςλόγος(ασθένεια,έκτακταοικογενειακά γεγονότα).

Ηελλιπήςφοίτησηκαιµάλισταχωρίςσοβαρόλόγο,δυσχεραίνειτόσοτοσχολικόέργοόσοκαιτηνπρόοδοτωνµαθητών/µαθητριών.Τηνουσιαστικήαλλάκαι τηντυπικήευθύνη απέναντι στο σχολείο για τη φοίτηση των µαθητών,φέρουν κατάτο νόµο οι γονείς /κηδεµόνες τους.

Οιµαθητέςτηρούντοωράριοτου καθηµερινού προγράµµατος.Κυρίως τηρούντηνώρα

έναρξηςτωνµαθηµάτωνκαικάθεάλληςσχολικήςεκδήλωσης(πρωινήπροσευχή,διδακτικέςεπισκέψεις,κ.ά.)

Αν κάποιος γονέας χρειαστεί να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των µαθηµάτων, οφείλειναενηµερώσειέγκαιρατονεκπαιδευτικότηςτάξηςκαιτηΔιεύθυνσητουσχολείουκαθώςεπίσης, και να υπογράψει υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναγράφει την ώρα και τονλόγο γιατον οποίοπήρε τοπαιδί τουπριντη λήξητων µαθηµάτων.

Για τη συµµετοχή των µαθητών στο µάθηµα της Φυσικής Αγωγής, είναι απαραίτητη ησυµπλήρωσηΑτοµικούΔελτίουΥγείαςγιατουςµαθητέςτωνΑ΄καιΔ΄τάξεων.

ΛειτουργίαΣχολείου

**Διδακτικόωράριο**

Γιατοσχολικόέτος2023-2024,τοπρόγραµµατουσχολείουµαςδιαµορφώνεταιωςεξής:

ΠρωινήΖώνη

ΟιµαθητέςπουείναιεγγεγραµµένοιστοΤµήµαΠρωινήςΖώνηςπροσέρχονταιαπότις

7:00ωςτις7:15.

Υποχρεωτικόπρόγραµµα

Γιατουςυπόλοιπουςµαθητές , οπροβλεπόµενοςχρόνοςάφιξηςείναιαπό8:00ως8:15Ηεφηµερίααρχίζει8:00οπότεκαιυπάρχουνεκπαιδευτικοίστηναυλήγιατηνεπίβλεψήτους.

oυποδοχήτωνµαθητώνκαιτωνµαθητριώνστοσχολείο:08.00-08:15.

* έναρξη1ηςδιδακτικήςπεριόδου:08:15.
* λήξηυποχρεωτικούπρογράµµατος-αποχώρησηµαθητων/τριών13:10(εξάωρο)

Ολοήµεροπρόγραµµα

ΤοπρόγραµµααυτόαφοράµόνοσεµαθητέςκαιµαθήτριεςπουείναιεγγεγραµµένοιστοΟλοήµερο:

* έναρξηλειτουργίαςτωνδραστηριοτήτωνΟλοήµερουπρογράµµατος:13:15
* λήξητωνδραστηριοτήτωνΟλοήµερουπρογράµµατος:16:00.

Οι γονείς/ κηδεµόνες των µαθητών και των µαθητριών που είναι εγγεγραµµένοι στοΟλοήµερο πρόγραµµα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς , την ακριβή ώρααναχώρησηςαπότο σχολείο, στις 15:00 ήστις16:00.

Προσέλευσηκαι Αποχώρηση µαθητών/τριών

Ηέγκαιρηπροσέλευσηκαιηκαλάοργανωµένηκαιελεγχόµενηαποχώρηση,είναιαπαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγµατοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθµηλειτουργίατουσχολείουγενικότερακαιµαζίµετηνυπηρεσίατωνεφηµερευόντωνεκπαιδευτικών, αποτελούνεκείνοτονµηχανισµόπουεπιβλέπειτηνασφάλειατωνµαθητών/τριών,όχιµόνοκατάτηδιάρκειατωνδιαλλειµάτων,αλλάκαικατάτηναποβίβασηκαι

επιβίβασητουςαπότασχολικάλεωφορείακαισεαυτά.

Γιαλόγουςασφάλειαςαλλάκαιγιατηνοµαλήλειτουργίατουπρογράµµατος , οιείσοδοιτου σχολείου κλείνουν στις 8:15. Σε περίπτωση που µαθητής/τριαπροσέρχεταιχωρίςαιτιολογίαµεπαρατεταµένηκαθυστέρηση,γιαναµηνδηµιουργεί-αιαναστάτωση στοπαιδαγωγικόέργοτουτµήµατοςπουφοιτά,παραµένειστονχώρουποδοχήςπουέχεικαθοριστείκαιεισέρχεταιστηντάξητου,τηνεπόµενηδιδακτικήώρα, στις 9:00.

Οι µαθητέςκαιοιµαθήτριεςσεκαµίαπερίπτωσηδεφεύγουναπότοσχολείοπριντη λήξη των µαθηµάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη πρόωρης αποχώρησηςκατάτηδιάρκειατουσχολικούωραρίου(π.χ.ασθένεια),ενηµερώνεταιογονέας/κηδεµόναςγια να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του από τη µία είσοδοαυτού και να το συνοδέψει στο σπίτι, αφού προηγουµένως συµπληρώσει το σχετικόέντυπουπεύθυνηςδήλωσης.**Ηευθύνηγιατηνασφάλειατωνπαιδιών,µετάτοωράριο λειτουργίας, ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεµόνα. Οι γονείς είναιυποχρεωµένοι, να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενηµερώνονταιαπότιςανακοινώσειςτουσχολείου.**

Οι εκπαιδευτικοί εφηµερίας που είναι υπεύθυνοι βρίσκονται στον χώρο κατά τη διάρκειαπροσέλευσηςτωνµαθητών/τριωνκαιοιγονείς/κηδεµόνεςαποχωρούν.Ησχολικήτροχονόµοςβρίσκεταιεπίσης,στονχώροαποβίβασηςτωνµαθητών/τριώνπουµετακινούνται µε το λεωφορείο και βοηθά στην αποβίβαση αυτών, καθώς επίσης και στηνασφαλή διέλευση από τη διάβαση που υπάρχει µπροστά στη µία είσοδο του σχολείουόσωνπαιδιών έρχονταιµεµεταφορικό µέσοτηςοικογένειας.

Μετά το χτύπηµα του κουδουνιού οι µαθητές/τριες παρατάσσονται στη θέση τους καιγίνεταιηπροσευχή.Οιείσοδοιτουσχολείουκλειδώνουνκαιστονχώροτουσχολείου δενπαρευρίσκεταικανέναςεπισκέπτηςχωρίςάδεια.Οιµαθητές/τριεςπουσυνοδεύονταικαθηµερινάκατάτηναποχώρησητουςαπότονγονέα/κηδεµόνα,δεφεύγουνχωρίς τη συνοδεία τους. Σε περιπτώσεις δυσµενών καιρικών συνθηκών, για να µειωθεί η

έκθεσητωνµαθητών/τριώνστιςκαιρικέςσυνθήκες,ηαναµονήµέχριτηνπαραλαβήγίνεταιµέσαστους δύοπροθαλάµους τωνσχολικώνκτηρίων.

Οιµαθητές/τριες,πριντηνπρωινήπροσευχή,παραµένουνστηναυλήκαιόχιστιςαίθουσεςδιδασκαλίας,εφόσονοκαιρόςείναικαλός.Οιτσάντεςµεταφέρονταιστιςαίθουσεςµετάτηνπροσευχή,εκτόςκαιανοικαιρικέςσυνθήκεςδεντοεπιτρέπουν.

Προσευχή

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι µαθητές συµµετέχουν µε σεβασµό στην πρωινή προσευχή, ηοποίαγίνεταιµεευθύνητωνεφηµερευόντωνεκπαιδευτικών.Ετερόδοξοικαιαλλόθρησκοι µαθητέςέχουνδικαίωµαναµηµετέχουνσ’αυτήν,όµωςοφείλουνναβρίσκονταιστοχώροτουσχολείουκαινασέβονταιτηνιερότητατηςστιγµής.

**ΧρήσηΜάσκας-Αντισηπτικά-ΚαθαριότηταλόγωCovid19-**

**ΥπεύθυνοςCovid19**

Η χρήση μάσκας στον χώρο του σχολείου είναι προαιρετική. Το σχολείο έχει προβλέψει κι έτσι, σε κάθε τάξη καικάθε άλλο χώρο, όπου γίνεται η Ενισχυτική Διδασκαλία ή και το τµήµα Ένταξης υπάρχει αλκοολούχο διάλυµα.

Επιπλέον, τα παράθυρα παραμένουν ανοικτά σε όλη τη διάρκεια της ημέρας και στα διαλείμματα, έτσι ώστε να αερίζονται οι χώροι του σχολείου.

Τέλος,έχειεξασφαλιστείέναςχώροςαποµονωµένοςοοποίοςχρησιµοποιείταιαποκλειστικάως χώρος covid19για την αποµόνωσηύποπτουκρούσµατος.

Σε περίπτωση μετάβασης με σχολικό λεοφωρείο (ερχομός ή αποχώρηση, σχολική εκδρομή), η χρήση της μάσκας είναι προαιρετική.

Συµπεριφορά µαθητών

Κατά την παραµονή των µαθητών στο χώρο του Σχολείου η συµπεριφορά τους θα πρέπειναείναι ευγενικήκαι κόσµιαπροςδασκάλουςκαισυµµαθητές.

Κατά τη διάρκεια των διαλειµµάτων και εφόσον οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν οιµαθητές/τριεςβγαίνουνστηναυλήτουσχολείου,αφούπρώταπάρουντοφαγητόκαιτονερό τους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας, ο χώρος παραµονής τους ,είναι οι διάδροµοι τουσχολείου και οι σχολικές αίθουσες. Οι αίθουσες παραµένουν µε ανοικτά παράθυρα καικανέναςµαθητήςδεµένειµέσασεπερίπτωσηκαλοκαιρίας.

Χρησιµοποιούν τις τουαλέτες για τις φυσικές τους ανάγκες και τηρούν τους στοιχειώδειςκανόνεςυγιεινής(ταχαρτιάστουςκάδους,πλύσιµοχεριών,κλείσιµοβρύσης).Δενενοχλούν ταάλλαπαιδιάπου βρίσκονται στον ίδιοχώρο.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για µάθηµα, προσέρχονται στην αίθουσα προσεκτικά και δενξεχνούν στην αυλή ζακέτες, µπουφάν, νερό, δοχεία φαγητού. Φροντίζουν να πετούν τασκουπίδια τους στους κάδους, ώστε το σχολείο να διατηρείται καθαρό. Προσέχουν τοχώρο και τα υλικά του σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία και το κόστοςαποκατάστασης,υποβαθµίζειτοχώροπουόλοιζούµεκαιλειτουργούµεκαθηµερινά.

Οιµαθητέςδενεπιτρέπεταιναφέρνουνστοσχολείοπαιχνίδια,καθώςεπίσηςκαιαντικείµενα πολύτιµα ή επικίνδυνα. Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, µε βάση τηνοµοθεσία,δενεπιτρέπεται,κάτιτοοποίοισχύεικαιστιςεκτόςσχολείουδραστηριότητες.

Κανόνες συμπεριφοράς που έθεσαν οι ίδιοι οι μαθητές

* Η βία δεν έχει χώρο στο σχολείο μας για κανένα λόγο. Δε χτυπώ. Δεν προσβάλλω το συμμαθητή μου.
* Συμπεριφέρομαι στον άλλο, με τρόπο που θα ήθελα να μου συμπεριφερθούν .
* Σέβομαι το παιδί που μιλάει και δεν το διακόπτω.
* Παίρνω το λόγο , σηκώνοντας το χέρι και αφού το επιτρέψει ο δάσκαλος ή η δασκάλα μου.
* Αξίες του σχολείου μας είναι η συνεργασία, ο σεβασμός και η αλληλοβοήθεια.
* Τα μεγαλύτερα παιδιά του σχολείου γίνονται παράδειγμα για τα μικρότερα.
* Απαγορεύεται η χρήση του κινητού και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια στη σχολική δραστηριότητα. Στις εκδρομές επιτρέπονται επιτραπέζια παιχνίδια και μπάλες.
* Κινούμαι μόνο στους χώρους που επιτρέπεται , αποφεύγοντας σημεία που είναι απαγορευμένα.
* Προστατεύουμε και διατηρούμε το περιβάλλον του σχολείου μας καθαρό.

Πρόληψηφαινοµένων βίαςκαι σχολικού εκφοβισµού

Οι µαθητές/τριες επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να µαλώνουν, να χειροδικούν ή να ασκούνοποιουδήποτεείδουςβία(λεκτική,σωµατική,ψυχολογική).Οιµαθητές/τριεςοφείλουνναπροστατεύουν και να σέβονται τον εαυτό τους και τους συµµαθητές τους και να βοηθούν ταπαιδιάτωνµικρώντάξεων.Γιαοποιοδήποτεπρόβληµααντιµετωπίζουν,οφείλουννααπευθύνονταιστουςεφηµερεύοντεςεκπαιδευτικούς.

Σε περίπτωση που εκδηλώνονται βίαιες συµπεριφορές , επαναλαµβανόµενες, απρόκλητες καιστοχευµένες,ηΣχολικήµονάδαακολουθείταεξήςβήµατα:

* + Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τµήµατος που φοιτά ο µαθητής που ασκεί τη βία,έχοντας συγκεντρώσει όλα τα απαραίτητα στοιχεία του περιστατικού , καλεί ιδιαιτέρως τοµαθητήκαιτουεπισηµαίνειταχαρακτηριστικάτηςσυµπεριφοράςτου,επιδιώκονταςναεντοπίσειταβαθύτερααίτιατης.Εάντακρίνειαπαραίτητο,καλείτογονέα,έστωκαισετηλεφωνική επικοινωνία και τον ενηµερώνει για το περιστατικό, στοχεύοντας στη δικήτουσυνεργασίακαιπαρέµβαση
	+ ΕνηµερώνειτηΔιευθύντρια&τοΣύλλογοΔασκάλωντουΣχολείου,ώστεόλοιµετησειράτουςναείναιπιοπροσεκτικοίστηναξιολόγησητωνσυµπεριφορώντου.Στηνπερίπτωσηπουδεσηµειώνεταιβελτίωση,προτείνεταιστηνοικογένεια,ηπαρέµβαση ειδικού επιστήµονα(ψυχολόγου) που σε συνεργασία µε τη Σχολική µονάδαθαβοηθήσουν τοµαθητήστηντροποποίησήτης.
	+ Βίαιησυµπεριφοράµεοµαδικόχαρακτήρασετµήµα,αντιµετωπίζεταιµεσυνολικόπρόγραµµαπαρέµβασης,στοχεύονταςστηνανάπτυξηενσυναίσθησηςκαιτηςκαλλιέργειας ηθικών αξιών και στόχωντου Σχολείου.

### Σεπαιδιά θύµατα της βίαιηςσυµπεριφοράς

* + Ακολουθείταιυποστηρικτικήπαρέµβαση,τέτοιαπουνααντιλαµβάνονταιτοσύνολοτωνδικαιωµάτωντους,νακατανοούνότιδενυποχρεώνονταισεθυµατοποίηση,νακατανοούνότιοιαρνητικέςσυµπεριφορέςτωνάλλων,προδίδουντηδικήτουςαδυναµίακαιδυσκολία.
	+ Υπάρχειεπικοινωνίαµετηνοικογένειατουθύµατος,ώστεναγνωρίζειταβιώµατατου

παιδιούτηςκαινατοκατευθύνειανάλογα.

* + Υπάρχει η ενθάρρυνση του θύµατος,στην έκφραση των συναισθηµάτων του και στηδιατύπωση της δυσκολίας που αντιµετώπισε ,ώστε να αξιοποιηθεί η στάση του στηνενεργοποίησητωνσυναισθηµάτωντουθύτη.
	+ Επιβραβεύεταιγιατηνπιθανήσωστήτουδιαχείρισητουβίαιουπεριστατικού.

Παιδαγωγικόςέλεγχος -Συνέπειες

Είναι αυτονόητο ότι οι ποινές ως εξωτερικό κίνητρο έχουν φτωχά αποτελέσµατα στηναλλαγή της συµπεριφοράς των µαθητών και ως εκ τούτου, για την Παιδαγωγική δενπροκρίνονται παρά ως έσχατη επιλογή των εκπαιδευτικών. Εντούτοις, οι µαθητές πρέπεινα συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις, ανάλογα µε τησοβαρότητα της. Έτσι µαθαίνουν να αναλαµβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και ναγίνουν υπεύθυνοιπολίτες.

Στοπαιδαγωγικόαυτόπλαίσιοοι“ποινές"πουµπορείναεπιβληθούνείναιοι:α)Παρατήρησηβ)Επίπληξηγ)ΠαραποµπήστηΔιευθύντριαδ)ΕνηµέρωσηΓονέα/Κηδεµοναε)ΣτέρησηαγαπηµένηςδραστηριότηταςστοχώροτουΣχολείου

### Σεπερίπτωσηεπανειληµµένωνπεριστατικώνµηαποδεκτήςσυµπεριφοράς,οµαθητήςδενθασυµµετέχεισεπρογραµµατισµένεςοµαδικέςδραστηριότητες(π.χ.διδακτικέςεπισκέψεις)

Επίσης όποιο παιδί παραβαίνει στη διάρκεια του διαλείµµατος τους κανόνες, θα κάθεταισε σηµείοτηςαυλήςκαιγιαχρονικήδιάρκειαπουθαορίζουνοιεφηµερεύοντεςεκπαιδευτικοί. Σεπερίπτωσησηµαντικήςυλικήςφθοράςστοχώροτουσχολείου,οκηδεµόναςείναιυπεύθυνοςγιατην αποκατάστασή της.

**Οισωµατικέςποινέςδενεπιτρέπονται.**

Επισκέψεις -Γιορτές

Αποτελούν µέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσµατική πραγµατοποίησητου σχολικού έργου, γι αυτό οι µαθητές απουσιάζουν από αυτές µόνο αν έχουν σοβαρόλόγο. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωσηγιορτήςτοωράριοδιαµορφώνεταιανάλογακαιοιοικογένειεςενηµερώνονταιέγκαιρα..

Γονείς - Κηδεµόνες

**Σηµασία της επικοινωνίαςκαιτηςσυνεργασίαςσχολείου-οικογένειας**ΠολύσηµαντικήπαράµετροςτηςσυνολικήςλειτουργίαςτουΣχολείουκαιτουκλίµατοςπου δηµιουργείταιείναιηεπικοινωνίακαιηεποικοδοµητικήσυνεργασίαµετουςγονείς/κηδεµόνες τωνµαθητών/ τριών καιµε τον Σύλλογο Γονέων.

Ηεµπιστοσύνητουπαιδιούστοσχολείοενισχύεταιαπότηθετικήστάσητωνγονέων/κηδεµόνωνπροςτοΣχολείοκαιτονεκπαιδευτικό.Γιαοποιοδήποτεαίτηµατουςοιγονείς/κηδεµόνεςαπευθύνονταιστοδάσκαλο/δασκάλατηςτάξης.Σεπερίπτωσηπουδενυπάρξεικοινάαποδεκτήλύσηήσυνεννόηση,απευθύ

-νονταιστονΔιευθυντήτουΣχολείου.

Οιγονείς-κηδεµόνεςοφείλουνναπαραδίδουνκαιναπαραλαµβάνουντοπαιδίτουςέγκαιρακαιεντόςτουπροβλεπόµενουωραρίουαπότην κεντρικήείσοδοτουσχολείου ή την έξοδο που βρίσκεται στο χώρο του μπάσκετ.

Ακολουθούν τιςσυστάσειςκαιυποδείξειςτουσχολικούτροχονόµου,γιαλόγουςασφάλειαςτων µαθητών και για να µην δηµιουργείται συνωστισµός και πρόβληµα σε συνδυασµό µετην έλευση των λεωφορείων.

Οι γονείς που έρχονται να παραλάβουν τα παιδιά τους µεδικότους µεταφορικό µέσο, οφείλουν να παρκάρουν σε χώρο που δεν εµποδίζει τηστάθµευση των τριών λεωφορείων που εξυπηρετούν τους µαθητές/τριες. Επιπλέον, οιγονείς δεν απασχολούν τους εκπαιδευτικούς την ώρα της αποχώρησης των µαθητών,εκτός και εάνσυντρέχει σοβαρόςλόγος.

**Διαδικασίεςενηµέρωσης καιεπικοινωνίας Σχολείουκαιγονέων/κηδεµόνων**

Οισυναντήσεις γιαενηµέρωσητων γονέων/κηδεµόνωνµε τους εκπαιδευτικούςπρογραµµατίζονταιµεαπόφασητουΣυλλόγουΔιδασκόντων:

* Στηναρχήτουδιδακτικούέτους,όπουλαµβάνειχώραενηµέρωσηγιαζητήµαταπουαφορούν στηνεύρυθµηλειτουργίατουσχολείου.
* Μια φορά τουλάχιστον το µήνα σε προκαθορισµένη από τον/τηνεκπαιδευτικότουτµήµατοςηµέρα και ώρα για θέµατα που αφορούν στην αγωγήκαιτηνπρόοδοτωνµαθητών/τριών.
* Κάθεφοράπουο/ηεκπαιδευτικόςκρίνειαναγκαίαµίαέκτακτησυνάντηση.
* ΚατάτηνεπίδοσητουΕλέγχουπροόδουανάτρίµηνο.
* Εντόςδέκα(10)ηµερώναπότηλήξητουτριµήνου,πραγµατοποιείταιπαιδαγωγικήσυνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης µε τους γονείς/κηδεµόνες των µαθητών καιµαθητριών,προκειµένουναενηµερωθούνγιατηνπρόοδοτωνπαιδιώντους.
* Κατάτηνολοκλήρωσητουσχολικούέτουςγιατουςτίτλουςπροόδου–σπουδών.

Για έκτακτα θέµατα μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά µε τον εκπαιδευτικό σε ώραδιαλείµµατος.Ενηµερώνονταιγιαθέµαταλειτουργίαςτουσχολείουκαιδιαβάζουνπροσεκτικάόλεςτιςανακοινώσειςπουµεταφέρουνοιµαθητέςήαναρτώνταιστηνιστοσελίδα και άλλα µέσα ή στέλνονται στην προσωπική τους ηλεκτρονική διεύθυνσηεπικοινωνίας (e mail) μέσω My School. Οι γονείς/κηδεµόνες οφείλουν να ενηµερώνουνάµεσα τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του σχολείου , για κάθε αλλαγή στοιχείωνεπικοινωνίας,ώστετοσχολείοναέχειταισχύοντατηλεφωνάτουςκαιτιςέγκυρεςηλεκτρονικές τους διευθύνσεις για την αποστολή ενηµερωτικών σηµειωµάτων ή ελέγχωνπροόδουήάλλων.

ΟφείλουνναγνωστοποιούνστονδάσκαλοτηςτάξηςκαιστηΔιευθύντριακάθειδιαιτερότητα που αφορά στη σωµατική και ψυχική υγεία του παιδιού τους. Φροντίζουν ηεµφάνιση του παιδιού τους να είναι απλή και καθαρή. Για το µάθηµα της Γυµναστικήςφορούν κατάλληλα ρούχα και παπούτσια. Οφείλουν να έχουν προσκοµίσει το ΑτοµικόΔελτίοΥγείαςΜαθητήσυµπληρωµένοωςτοτέλοςΣεπτεµβρίου.Σεδιαφορετικήπερίπτωση,τοπαιδίτουςθαπαρακολουθείτοµάθηµατηςγυµναστικής,χωρίςνασυµµετέχεικαιπιθανόνναµηνβαθµολογηθείτοαντίστοιχοτρίµηνο.

Γιααντιµετώπισηπροβληµάτωνπουδηµιουργούνταιστοπλαίσιοτουτµήµατος,θαπρέπει νασυζητούνπρώταµετονυπεύθυνοεκπαιδευτικόκαι,ανχρειαστεί,καιµετηΔιευθύντριατουσχολείου.Γιαπροβλήµαταπουδενεπιλύονταιζητείταιαπότη

ΔιευθύντριαηπαρέµβασητηςΣχολικήςΣυµβούλουήάλλωναρµόδιωνφορέων.

### Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωµα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιµωρεί άλλοπαιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει πρόβληµα,ενηµερώνεται ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός και στη συνέχεια, αν δεν επιλυθεί, ηΔιευθύντρια.

**Σύµφωνα µε τη νοµοθεσία, κανένας δεν έχει δικαίωµα να βρίσκεται στο κτήριο ήστηναυλήτουσχολείου,χωρίςάδεια.**

Σεπερίπτωσηαπουσίαςµαθητή,καιιδιαίτεραµακροχρόνιας,ναενηµερώνεταιέγκαιρατοσχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του µαθητή ,δεν έχει την κηδεµονίατου,οφείλει ναενηµερώσειάµεσα το σχολείο.

ΣύλλογοςΓονέων

Ο Σύλλογος Γονέων του Δηµ. Σχολείου Κάµπου, εκλέγει κάθε δύο χρόνια Δ.Σ. Οι γονείς/κηδεµόνες των µαθητών/τριών του σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεµόνωνπουφέρειτηνεπωνυµίατουσχολείου.Οσύλλογοςσυµµετέχειαυτοδίκαια,ενεργάκαιπροαιρετικά στις δράσεις του Σχολείου. Αποτελεί υποστηρικτικό παράγοντα, της λειτουργίας τηςΣχολικής Μονάδας, ενισχύοντας το έργο της, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του. Ο σύλλογοςΓονέωνκαιΚηδεµόνωνείναιέναςπολύσηµαντικόςθεσµόςκαιαποτελείαναπόσπαστοκοµµάτιτης σχολικής κοινότητας και γι’ αυτό είναι σηµαντική η συµµετοχή όλων των γονέων καικηδεµόνων. Βρίσκεται σε άµεση συνεργασία µε τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντωντουσχολείου.

Άλλαθέµατα

## Προσωπικάδεδοµένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νοµοθεσία για τα προσωπικά δεδοµέναόλωντωνµελώντης σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύµφωνα µε τις κείµενες διατάξεις καιτον γενικόκανονισµόΠροστασίαςΔεδοµένωντηςΕυρωπαϊκήςΈνωσης(GDPR),επιβάλλεταιηγραπτήσυγκατάθεσητωνγονέωνγιατησυλλογή,επεξεργασίακαιδηµοσιοποίησηοπτικούυλικούτωνπαιδιώντους.

## Εµβολιασµόςµαθητών/µαθητριών

Σύµφωνα µε την γνωµοδότησητηςΕθνικήςΕπιτροπήςΕµβολιασµώνυποχρεωτικάείναι όλα εκείνα τα εµβόλια που είναι ενταγµένα στο Εθνικό Πρόγραµµα Εµβολιασµών.Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας τουµαθητή/τριας.

## Έλεγχοι-Απολυτήρια

Κατά την επίδοση του ελέγχου προόδου ανά τρίµηνο καθώς επίσης και των απολυτήριωντίτλων σπουδών στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, η είσοδος των γονέων/κηδεµόνωνστον χώροτουσχολείουεπιτρέπεταιµόνοκατάτιςπροβλεπόµενεςώρεςσυναντήσεωνµετουςεκπαιδευτικούςτων τάξεων.

Ησηµασίατηςσύµπραξηςόλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό,συµπεριληπτικόκαιδηµοκρατικόΣχολείοέχειανάγκη απότησύµπραξηόλων,µαθητών/τριών,Εκπαιδευτικών,Διεύθυνσηςσχολείου,ΣυλλόγουΓονέωνκαιΚηδεµόνων,ΣχολικήςΕπιτροπής,γιαναεπιτύχειστηναποστολήτου.

Πολιτικήτουσχολείουπροστασίαςαπό πιθανούςκινδύνους

Για την προστασία από σεισµούς και συνοδά φυσικά φαινόµενα , επικαιροποιείται στην αρχή του Σχολικού έτους, το Σχέδιο Ενεργειών από τη Διευθύντρια της σχολικής Μονάδας για τη διαχείριση σεισµικού κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιµότητας κατά της διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι µαθητές/τριες ενηµερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινοµένων αυτών.

Στην περίπτωση σεισμού κι εφόσον οι μαθητές πρέπει να αποχωρήσουν , παραλαμβάνονται από τους γονείς /κηδεμόνες από το γήπεδο ποδοσφαίρου και μπάσκετ.Τέλος, σε καταστάσεις πανδηµίας ή ακραίων και επικίνδυνων φαινοµένων, οι εκπαιδευτικοί, µαθητές/µαθήτριες, γονείς/κηδεµόνες και Διευθύντρια οφείλουν να συµµορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρµόδιοι φορείς ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, για την εύρυθµη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των µελών της.

**ΗΔιευθύντριακαιτοδιδακτικόπροσωπικότουΔηµοτικούΣχολείουΚάµπου**