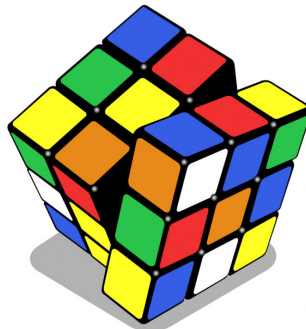




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

*ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας*

Δημ. Σχολείου Κάμπου



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΧΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Δημοτικό</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>8</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>130</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>22</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>10</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρινα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το Σχολείο μας θα επιχειρήσει να υλοποιήσει με επιτυχία το πρόγραμμα στοχευμένων εκπ. Δραστηριοτήτων , που αφορούν στη βελτίωση της ποιότητας της καθημερινότητας και στην ανάπτυξη δράσεων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη υγιών και ικανών προσωπικοτήτων, άξιων να λειτουργήσουν και να ανταποκριθούν στις σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις με το απαιτούμενο σθένος και την ψυχική ανθεκτικότητα .</p>
<p>Στόχοι τη σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες.</p>	<p>Α)Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν.... Επίλυση προβλημάτων, μελέτη περιπτώσεων, κοινωνικές δεξιότητες, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, συναίσθηση, ψηφιακός εγγραμματισμός, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο</p> <p>Β)Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα..... Έκφραση συναισθημάτων και ιδεών. Ανάληψη πρωτοβουλιών. Ενεργητική συμμετοχή .Ενδυνάμωση κλίματος συνεργασίας. Ολόπλευρη προσωπική ανάπτυξη κάθε παιδιού σε τομείς που αφορούν τη συμπεριφορά, τις αξίες, το συναίσθημα.</p> <p>Γ) Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων(προαιρετικά) Πλήρης αξιοποίηση του γνωστικού περιεχομένου που αναφέρεται στα σχολικά εγχειρίδια καθώς και το υποστηρικτικό υλικό του διαδικτύου.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
	<p><i>Περισσότερα στοιχεία για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων των εργαστηρίων βρίσκονται στο σχέδιο της κάθε τάξης που επισυνάπτεται.....</i></p>



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Α τάξη..... Παρουσιάζω τον εαυτό μου- Δένομαι με τους συμμαθητές μου.

Συναισθηματική καλλιέργεια ,ανάπτυξη ανθρώπινων σχέσεων, δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης, αυτάρκειας, ενδυνάμωση .

Β τάξη.... Νιώθω όμορφα με τον εαυτό μου.

Να γνωρίσουν οι μαθητές τον εαυτό τους και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία τους , πόσο ξεχωριστοί είναι και πόσο σημαντικός ο ρόλος τους στην ομάδα.

Γ τάξη..... Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα -

Προσέχω και φροντίζω το σώμα μου.

Επικοινωνία , Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Αποκαλυπτική Μάθηση, Κριτική σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων (Δεξιότητες Μάθησης) Αυτοπροστασία, Ενσυναίσθηση , Κοινωνικές Σχέσεις, Ανθεκτικότητα (Δεξιότητες Ζωής)....

Δ τάξη.... Του δρόμου το ασφαλές.

Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες του τύπου: Αυτομέριμνα, αυτορρύθμιση, υπευθυνότητα, αλληλεγγύη, πρωτοβουλία, συνεργασία κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων.

Ε τάξη..... Κυκλοφορώ όταν οι κίνδυνοι είναι εδώ.

Κριτική σκέψη (Criticalthinking),

-Επικοινωνία (Communication),

- Συνεργασία (Collaboration),

- Δημιουργικότητα (Creativity)

- Αυτομέριμνα,

- Προσαρμοτικότητα

- Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)

- Στρατηγική σκέψη,

- Κατασκευές

ΣΤ τάξη.... Το σπίτι των παιδιών.

Δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του νου. Κεντρικές δεξιότητες στόχευσης:

Α.Παιδική επιθετικότητα και πρόληψη

Β.Βιωματική προσέγγιση και ενεργητική μάθηση

Γ.Επικοινωνία και Συναισθηματική εκπαίδευση

Δ.Δικαιώματα των παιδιών

Ε.Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, ομαδικότητας και ενδιαφέροντος



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Α τάξη... Φύλαξέ το μην πετάς ,ανακύκλωσε με μας!

Οι μαθητές ενημερώνονται για το θέμα, παρακολουθούν video, ζωγραφίζουν, κατασκευάζουν κλπ

Β τάξη.... Γίνομαι φίλος με το περιβάλλον.

Οι μαθητές ενημερώνονται για το θέμα, παρακολουθούν video, ζωγραφίζουν και κατασκευάζουν μακέτα δάσους από ξύλο και φύλλα κλπ

Γ τάξη... Γνωρίζω τον τόπο μου.

Οι μαθητές συλλέγουν πληροφορίες που αφορούν την αρχιτεκτονική των κτιρίων και τα πολιτιστικά χαρακτηριστικά του τόπου τους.... Κλπ

Δ τάξη.... Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ

Οι μαθητές γνωρίζουν στοιχεία τα οποία αφορούν το δάσος και τις ωφέλειες που μας παρέχει, παρακολουθούν διάφορα βίντεο και εικόνες απ το διαδίκτυο, συζητούν και επισκέπτονται κάποιο δάσος..... κλπ.

Ε τάξη... Το Πλαστικό μου Αποτύπωμα: Μαθαίνω – Δρω – Αλλάζω

Οι μαθητές ενημερώνονται , παρακολουθούν υλικό από το διαδίκτυο, συμμετέχουν σε δράσεις που αφορούν την κατανάλωση και την ανακύκλωση.

ΣΤ τάξη.... Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι. Ανάδειξη πολιτιστικής κληρονομιάς.

Οι μαθητές συνδιαλέγονται, ερευνούν συζητούν , γράφουν , δημιουργούν ψηφιακό χάρτη... .κλπ



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Α τάξη.... Όλοι μαζί μπορούμε.

Δεξιότητες μάθησης ,Δεξιότητες Ζωής , Δεξιότητες διαμεσολάβησης και Κοινωνικής Ενσυναίσθησης.

Β τάξη..... Τι μπορώ να κάνω για τους άλλους;

Να γνωρίσουν οι μαθητές τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άδεις ατόμων , να καλλιεργήσουν το αίσθημα της ενσυναίσθησης, της προσφοράς και του εθελοντισμού .

Γ τάξη.... Όλοι διαφορετικοί – όλοι ίσοι

Σέβομαι τη διαφορετικότητα του άλλου.

Επικοινωνία , Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη (Δεξιότητες Μάθησης)
Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Ενσυναίσθηση , Ευαισθησία (Δεξιότητες Ζωής)
Ευχέρεια στην ψηφιακής μάθησης (Δεξιότητες τεχνολογίας)

Δ Τάξη..... Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου.

Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης

Οι μαθητές καλλιεργούν δεξιότητες ζωής δεξιότητες κοινωνικής ζωής & δεξιότητες κοινωνικής ενσυναίσθησης.

Ε τάξη... Υιοθετώ το περιβάλλον του σχολείου μου.

- 1.Δεξιότητες Μάθησης : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία ,Συνεργασία , Δημιουργικότητα
 - 2.Δεξιότητες Ζωής Πολιτειότητα , Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
Ανθεκτικότητα , Υπευθυνότητα Πρωτοβουλία , Οργανωτική ικανότητα
 - 3. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:
Γραμματισμός στα μέσα ,Τεχνολογικός γραμματισμός ,Ψηφιακός γραμματισμός
4. Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη ,Επίλυση προβλημάτων , Μελέτη

ΣΤ τάξη... Το <<θέλω>> και <<η δράση>>

1. Δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του νου
 2. Αξίες και στάσεις ζωής
 3. Δεξιότητες 21ου αι.
 4. Όψεις της ενεργού πολιτειότητας
 5. Κριτική παιδαγωγική-Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, βιωματικές δράσεις, ερευνητική εργασία
- Ενεργοί πολίτες σε ένα πλαίσιο κοινωνικής αγωγής



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία

Α τάξη..... Το νερό αλλάζει μορφές.

Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα ,Δεξιότητες Μάθησης

Β τάξη.... Πόσο δημιουργικός είμαι....Ποιο δρόμο θέλω να ακολουθήσω.

Να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση Η/Υ . Ν τους νέους τρόπους τεχνολογίας και επιστήμης και τα επαγγέλματα του μέλλοντος . Να αποκτήσουν επαγγελματική ταυτότητα.

Γ τάξη..... Γνωριμία με τα επαγγέλματα....

Επικοινωνία , Συνεργασία, Δημιουργικότητα, κριτική σκέψη (Δεξιότητες Μάθησης)

Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία (Δεξιότητες Ζωής)
Ευχέρεια στην ψηφιακής μάθησης (Δεξιότητες τεχνολογίας)

Δ τάξη.... Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ.

Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες όπως σεβασμός, αυτόνομη μάθηση, ακρόαση-παρατήρηση, γλωσσικές-επικοινωνιακές, συνεργασία, επίλυση συγκρούσεων.

Ε τάξη.... Το σχολείο μου αναζητά την ιστορία του.

Δημιουργικότητα (Creativity)

- Επικοινωνία (Communication)
- Κριτική σκέψη (Criticalthinking),
- Συνεργασία (Collaboration)
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός - Παραγωγικότητα, Πρωτοβουλία
- Γραμματισμός στα μέσα (medialiteracy)
- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)
- Τεχνολογικός γραμματισμός (technologyliteracy)
- Ψηφιακός γραμματισμός (digitalliteracy)
- Επίλυση προβλημάτων
- Κατασκευές

Μελέτη περιπτώσεων (casestudies)

ΣΤ τάξη..... Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου;

Δεξιότητες Ζωής και Δεξιότητες του Νου. Κεντρικές δεξιότητες στόχευσης: Α. Πολιτειότητα Β. Ενσυναίσθηση Γ. Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου.

Αναμενόμενο όφελος ως
προς το σχολικό κλίμα

Η υλοποίηση του προγράμματος και των σχετικών με αυτό δράσεων , στοχεύει στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού, διερευνητικού και δημιουργικού σχολικού κλίματος με μακροπρόθεσμο όφελος τη γνωστική και συναισθηματική καλλιέργεια του μαθητή , ικανού να λειτουργήσει και αναπτυχθεί στο παρόν και το μέλλον, με συνείδηση κοινωνικής και ατομικής ευθύνης.






<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αι. Παραγωγική μάθηση μέσα από</p> <ul style="list-style-type: none"> • την τέχνη • ψηφιακή μάθηση, ανάπτυξη της κριτικής σκέψης επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα • το νου ,όπως στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης της τεχνολογίας και της επιστήμης, διαχείριση μέσων, ρομποτική • Τη ζωή, κοινωνική ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα ,ευαισθησία, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, προσαρμοστικότητα
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Βελτίωση σχέσεων, συμπεριφορών, επικοινωνίας και ενδιαφερόντων .</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Εξωστρέφεια του Σχολείου ,σύνδεση του Σχολείου με την τοπική κοινότητα ,τον Πολιτιστικό Σύλλογο του Κάμπου και την οικογένεια.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Τα προγράμματα θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμοστούν σε όλη τους τη διάσταση , από την πλειοψηφία των μαθητών . Δυσκολία θα αντιμετωπίσουν οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία) στο γνωστικό κομμάτι και την επεξεργασία των πληροφοριών. Για μαθητές με αυτισμό, θα υπάρξει διαφοροποιημένη διδασκαλία των στόχων .</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Το Σχολείο θα εμπλέξει στις δραστηριότητες του ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ειδικούς επιστήμονες(γεωπόνους,συγγραφείς,ψυχολόγοι) • το Δήμο και την Περιφερειακή ενότητα Χίου, • το Φιλοπρόοδο Όμιλο Κάμπου • την Εκκλησία • Δημόσιες Υπηρεσίες(Πυροσβεστική, Δασαρχείο, Αεροδρόμιο κλπ)
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακή εφημερίδα, επιτραπέζια παιχνίδια • Υπήρξε διάχυση των καλών πρακτικών και διαμοιρασμός των τελικών προϊόντων μέσω της ιστοσελίδας, αλλά και μέσω της παρουσίας τους ,στα παιδιά άλλων τάξεων.
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>e-class youtube google c map tools</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις



Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-

.....
.....
.....